



Istituto di Istruzione Superiore
SANNINO – DE CILLIS
enogastronomia e ospitalità alberghiera – odontotecnica – pr. audiovisive
pr. tessili e sartoriali– servizi socio-sanitari - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo
rurale
elettronica ed elettrotecnica - gestione dell'ambiente e del territorio
Via Camillo De Meis, 243 - 80147 Napoli
SEDE STACCATA: Via Argine, 1085 –
80147 Napoli
C.F. 95008420630
www.iissanninodcillis.it

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e l'aggiornamento Del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO Il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il dlgs 165/01, così come modificato dal dlgs 150/09;
- VISTA la Legge. 107/15, in particolare il c. 144, nel quale è previsto che il Dirigente Scolastico definisca gli "indirizzi per le attività delle scuole e le scelte di gestione e di amministrazione" sulla cui base il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO il Decreto MI n° 89 del 07/08/2020 recante "Adozione linee guida sulla Didattica Digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020 n° 39
- VISTO il decreto del MI n°35 del 22/06/2020 recante Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
- VISTO il Decreto legislativo 13 Aprile 2017, n. 61 recante la "revisione dei percorsi dell'istruzione professionale", nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché il raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 Luglio 2015, n. 107;
- VISTO il Decreto Interministeriale 24 Maggio 2018, n. 92 "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.lgs. 13 Aprile 2017, n. 61";



Istituto di Istruzione Superiore
SANNINO – DE CILLIS
enogastronomia e ospitalità alberghiera – odontotecnica – pr. audiovisive
pr. tessili e sartoriali– servizi socio-sanitari - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo
rurale
elettronica ed elettrotecnica - gestione dell'ambiente e del territorio
Via Camillo De Meis, 243 - 80147 Napoli
SEDE STACCATA: Via Argine, 1085 –
80147 Napoli
C.F. 95008420630
www.iissanninodecillis.it

PRESO ATTO che

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto, pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 4) il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche è strettamente legato all'evoluzione della normativa ed in particolare all'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento del PNRR;

VALUTATE

prioritarie le esigenze formative individuate da tener conto per l'elaborazione del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

VISTI

i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale campana e, limitatamente ai dati di scuola e del comune di Napoli, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO

di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate per il triennio 2019/2022 ed in particolare per la successiva annualità 2022/2023

EMANA

**il seguente Atto di Indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Premessa

Tel. 081 19505322- 081 5968565- cod. mecc. NAIS09600G
Peo: nais09600g@istruzione.it – PEC:nais09600g@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore
SANNINO – DE CILLIS
enogastronomia e ospitalità alberghiera – odontotecnica – pr. audiovisive
pr. tessili e sartoriali– servizi socio-sanitari - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo
rurale
elettronica ed elettrotecnica - gestione dell'ambiente e del territorio
Via Camillo De Meis, 243 - 80147 Napoli
SEDE STACCATA: Via Argine, 1085 –
80147 Napoli
C.F. 95008420630
www.iissanninoddecillis.it

Il presente Atto, quale forma espressiva dell'azione dirigenziale di orientamento e coordinamento, è finalizzato al perseguimento di prospettive di crescita e di miglioramento di un agire comune in funzione di uno scopo di carattere istituzionale, la cui realizzazione costituisce responsabilità professionale dei singoli nell'ambito di una collegialità, che deve caratterizzarsi per unitarietà e coerenza di intenti e di scelte.

L'intento prioritario è di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere obiettivi comuni da perseguire all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione, a norma del D.lgs. n.165/2001, è invece responsabile il dirigente scolastico.

Tale Atto è proteso alla costruzione identitaria di questa Istituzione Scolastica coniugando le professionalità individuali in una *vision* condivisa di scuola, per riconoscersi come comunità di professionisti operante in maniera sempre più radicata e significativa in un territorio complesso, per il quale è indispensabile riuscire a rappresentare un solido e riconosciuto punto di riferimento di promozione culturale e sociale.

PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma **chiamano in causa tutti e ciascuno**, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse. Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

1. l'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision e mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità utili alla costruzione dell'immagine della scuola.
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è



Istituto di Istruzione Superiore
SANNINO – DE CILLIS
enogastronomia e ospitalità alberghiera – odontotecnica – pr. audiovisive
pr. tessili e sartoriali– servizi socio-sanitari - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo
rurale
elettronica ed elettrotecnica - gestione dell'ambiente e del territorio
Via Camillo De Meis, 243 - 80147 Napoli
SEDE STACCATA: Via Argine, 1085 –
80147 Napoli
C.F. 95008420630
www.iissanninoddecillis.it

necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità. Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Per rispondere a queste finalità il POF della scuola dovrà comprendere:

- o analisi dei bisogni del territorio;
- o descrizione dell'utenza dell'istituto;
- o azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- o descrizione degli obiettivi formativi della scuola della scuola secondaria di secondo grado
- o descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze.

Insieme ai **risultati di apprendimento propri di ciascun indirizzo**, l'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- o il potenziamento delle abilità di base;
- o l'attività laboratoriale integrata nelle discipline sulla base di progetti didattici multidisciplinari fondati "sulla comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale"
- o le attività di orientamento in ingresso e in uscita;
- o il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi, con una particolare attenzione all'outdoor education, centrati sul soggetto in apprendimento.

Dovranno inoltre essere previste:

- o attività di valorizzazione delle eccellenze;
- o attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza, anche attraverso il ricorso a figure esterne;
- o attività di monitoraggio per l'individuazione precoce di alunni con bisogni educativi speciali;
- o attività di formazione continua del personale docente e ATA;

La programmazione didattico-educativa di tutte le classi dovrà prevedere:

- o percorsi di recupero degli apprendimenti integrati nell'attività curricolare;
- o attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;



Istituto di Istruzione Superiore
SANNINO – DE CILLIS
enogastronomia e ospitalità alberghiera – odontotecnica – pr. audiovisive
pr. tessili e sartoriali– servizi socio-sanitari - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo
rurale
elettronica ed elettrotecnica - gestione dell'ambiente e del territorio
Via Camillo De Meis, 243 - 80147 Napoli
SEDE STACCATA: Via Argine, 1085 –
80147 Napoli
C.F. 95008420630
www.iissanninoddecillis.it

- o l'educazione civica in ottica orientativa secondo quanto sancito dalle Linee Guida sull'orientamento;
- o piani personalizzati per alunni con DSA e altri disturbi dell'apprendimento;
- o criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa, all'autovalutazione e alla certificazione delle competenze;
- o azioni specifiche (Buone Prassi o protocolli) volte all'integrazione degli alunni stranieri e adottati con BES e con DSA
- o le azioni di prevenzione e di contrasto del bullismo e cyber bullismo
- o programmazione di attività extrascolastiche, anche attraverso la partecipazione a progettualità ministeriali e comunitarie, coerenti con la programmazione didattica della classe;
- o le Azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti volti al Piano Nazionale Scuola Digitale *aggiornato*;
- o le Azioni di Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- o i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento con riferimento ai moduli di orientamento formativo;
- o le Iniziative di formazione degli studenti per promuovere le tecniche del primo soccorso;
- o le Iniziative in tema di Sicurezza;
- o la programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie
- o i Viaggi di Istruzione/ Stage/ Scambi culturali;
- o i Percorsi formativi e le iniziative diretti all'Orientamento;
- o l'Adesione, costituzione o implementazione di accordi di Rete ,convenzioni, protocolli di intesa, etc. con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art.7 del DPR 275/99;
- o i Criteri per l'apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico;
- o i Principi di pari opportunità;
- o i percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare, in stretta connessione con le criticità evidenziate dal RAV

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.



Istituto di Istruzione Superiore
SANNINO – DE CILLIS
enogastronomia e ospitalità alberghiera – odontotecnica – pr. audiovisive
pr. tessili e sartoriali– servizi socio-sanitari - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo
rurale
elettronica ed elettrotecnica - gestione dell'ambiente e del territorio
Via Camillo De Meis, 243 - 80147 Napoli
SEDE STACCATA: Via Argine, 1085 –
80147 Napoli
C.F. 95008420630
www.iissanninoddecillis.it

Sarà quindi necessario che in ciascuno dei due plessi operanti si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio attraverso la cooperazione con la comunità educante prevedendo l'organizzazione di attività nei Patti di Comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il **piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, il potenziamento delle infrastrutture di rete** prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

LA GESTIONE AMMINISTRATIVA sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.

IL CONFERIMENTO DI INCARICHI al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo quanto normato e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità, dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Le Funzioni strumentali individuate dal collegio docenti, i collaboratori del Dirigente scolastico, i Coordinatori di classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i responsabili dell'azienda agraria, della nascente Fattoria didattica e dei vari laboratori, i responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Ai fini di cui innanzi, il Collegio Docenti dovrà agire per:

- o superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;
- o rafforzare i processi di costruzione del curriculum di istituto caratterizzanti l'identità di istituto;
- o superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e migliorare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle



Istituto di Istruzione Superiore
SANNINO – DE CILLIS
enogastronomia e ospitalità alberghiera – odontotecnica – pr. audiovisive
pr. tessili e sartoriali– servizi socio-sanitari - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo
rurale
elettronica ed elettrotecnica - gestione dell'ambiente e del territorio
Via Camillo De Meis, 243 - 80147 Napoli
SEDE STACCATA: Via Argine, 1085 –
80147 Napoli
C.F. 95008420630
www.iissanninoddecillis.it

competenze chiave di Cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari;

- o strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Linee Guida e ai Profili di competenza;
- o rendere i dipartimenti disciplinari luoghi di scelte culturali all'interno della cornice istituzionale (le Linee Guida, che debbono essere conosciute da ciascun docente in modo approfondito), di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento;
- o mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- o prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;
- o integrare nell'ottica della cooperazione: le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- o migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli studenti e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- o cooperare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- o promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione;
- o migliorare la competenza digitale del personale favorendo la generalizzazione d'uso delle tecnologie.

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curriculum verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16),
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),



Istituto di Istruzione Superiore
SANNINO – DE CILLIS
enogastronomia e ospitalità alberghiera – odontotecnica – pr. audiovisive
pr. tessili e sartoriali– servizi socio-sanitari - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo
rurale
elettronica ed elettrotecnica - gestione dell'ambiente e del territorio
Via Camillo De Meis, 243 - 80147 Napoli
SEDE STACCATA: Via Argine, 1085 –
80147 Napoli
C.F. 95008420630
www.iissanninoddecillis.it

- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2,
- le azioni specifiche per alunni adottati, figli di genitori separati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58).

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2);
- il fabbisogno degli ATA (comma3);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Mormone

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3
comma 2 D. L.gs n.39/93